

Chroniques 2025

Fondation Callisto – mars 2026

Table des matières

Table des matières	1
Introduction	2
Présentation.....	3
Activités pédagogiques.....	5
Bilan 2025	6
Projets 2026	8
Annexe	9

Fondation abritée Callisto

Université numérique ingénierie et technologie (UNIT)

7, rue Lamennais 75008 PARIS

Tél. : 06 98 55 97 08 Mel. : contact@fondationcallisto.fr

<https://unit.eu/> <https://fondationcallisto.fr/>



Introduction

2025 : Une année placée sous le signe de l'intelligence artificielle

Au-delà des projets déjà engagés et des améliorations continues de fonctionnement de la plateforme, un temps de réflexion et de production a été proposé autour des intelligences artificielles génératives. Celles-ci viennent bouleverser nos méthodes de travail que ce soit en pédagogie, en recherche, en science ouverte ou en compétences informationnelles.

En effet, 2025 a été l'occasion de se mettre d'accord sur une charte IA pour les formateurs et de proposer des ressources pédagogiques de réflexion autour de ces usages : Cycle IA : Conférence fake news, l'IA appliquée aux bibliothèques - présentation, exemples et perspectives, IA et Science Ouverte : tension ou complémentarité ?, IA et recherche documentaire : ChatGPT et les autres.

De nouveaux partenaires ont rejoint la plateforme comme Inrae avec les modules e-learning OSCAR. Ont été publiés 2 nouveaux cours dont Gestion et partage des algorithmes, codes et logiciels. Ce dernier a expérimenté la mise en place d'un système de validation de compétence par open badge.

En 2025, 97 productions pédagogiques ont été mises en ligne dont 34 en accès libre (tous les détails en annexe).

Ces mutualisations sont le fruit d'une coopération constante entre les partenaires du projet, le soutien financier et politique du MESRE et le portage RH et comptable d'UNIT.

Ce rapport est surtout l'occasion de mettre en lumière les diverses contributions et de remercier le travail effectué en 2025 par les équipes des différents partenaires impliqués (Réseau CRFCB, Réseau URFIST, Inist-CNRS, Abes).

Bonne lecture !

Présentation

Callisto-formation a été créée et financée par le MESRE sous forme de fondation abritée chez UNIT, co-portée par plusieurs partenaires que sont le Réseau URFIST, le Réseau CRFCB, l'Inist-CNRS et l'Abes.

Se former

aux métiers des bibliothèques,
à la documentation,
à l'information scientifique,
à la science ouverte

Nos contenus sont en libre accès ou sur inscription. Connectez-vous pour profiter de toutes les fonctionnalités de la plateforme.

✓ Vous êtes connecté



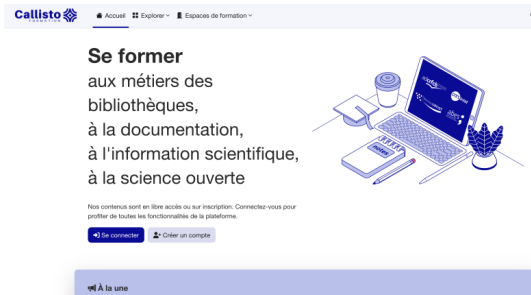
Cette structuration permet de bénéficier du soutien comptable assurée par le personnel UNIT et du portage du contrat salarié de l'ingénieur pédagogique Callisto.

Le pilotage de Callisto est assuré par un comité exécutif qui se réunit pour évoquer les différents aspects du projet et prendre des décisions communes.

Sa composition pour 2025 suite à été la suivante :

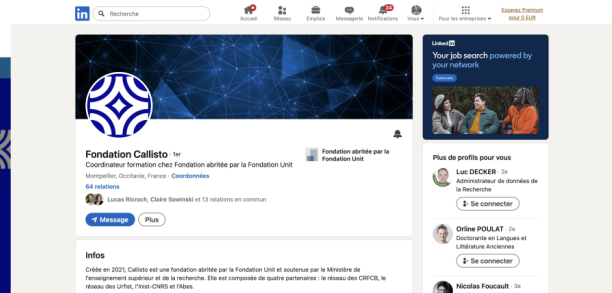
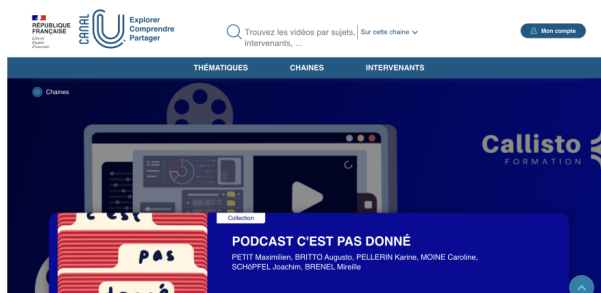
- Amélie Barrio (Réseau URFIST), présidente
- Véronique Palanché (Réseau CRFCB), vice-présidente
- Sandrine Berthier (Réseau CRFCB), membre
- Rémi Joinville (Réseau URFIST), trésorier
- Paolo Laï (Inist-CNRS), membre
- Claire Sowinski (Inist-CNRS), membre
- Laurent Piquemal (Abes), membre
- Vincent Beillevaire (UNIT), représentant fondation UNIT
- Yves Moret (MESRE), représentant MESRE
- Tiphaine Tugault (MESRE), représentante MESRE
- Viêt Jeannaud (UNIT), ingénieur pédagogique Callisto Formation

Callisto-formation est composée d'un ou une :



Plateforme de formation en ligne de type Learning management system (LMS), reposant sur l'outil libre et open source Moodle

Site web Wordpress pour assurer la communication de la fondation Callisto



Chaîne Canal U pour la diffusion de vidéos pédagogiques

Compte X et compte LinkedIn pour valoriser les productions pédagogiques



Interconnexion avec les outils existants chez les différents partenaires notamment le logiciel de gestion des inscriptions Sygefor

Page DataCite recensant les DOI attribués aux cours

Activités pédagogiques

Statistiques globales de janvier à décembre 2025



4449 UTILISATEURS

2847 nouveaux dont 1848 inscrits à au moins un cours



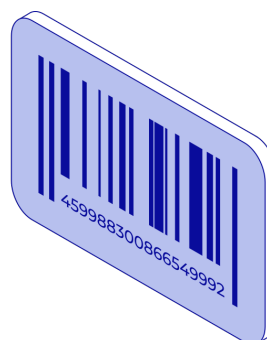
350 COURS (+97)

Dont 252 en libre accès (+34)



654 OPEN BADGES DÉLIVRÉS (+175)

20 cours proposant des open badges (+8)



8 DOI (+3)

Détail des statistiques en annexe.

Bilan 2025

Des productions autour des IAG

- IA et science ouverte
- Cycle webinaires IA appliquée en bibliothèque
- IA et recherche documentaire : ChatGPT et les autres

Des améliorations de gestion technique, juridique et de valorisation de la plateforme

- Mise à jour de Moodle v4.5
- Mise en place d'une procédure RGPD pour supprimer les comptes inactifs de plus d'un an
- Mise à disposition de documentation sur le tableau de bord des contributeurs (Premiers pas Callisto, Charte d'utilisation de l'Intelligence Artificielle, Formulaire d'autorisation de diffusion de vidéo)
- Création d'un compte LinkedIn
- Réflexion suite à la fin annoncée de BibDoc pour son remplacement

Des productions de ressources éducatives libres (REL) réalisées grâce à des partenaires externes

- Diffuser un notebook selon les principes FAIR (Université de Lorraine, Inno³)
- Préparer, traiter et enrichir une bibliothèque numérique avec Omeka S (Université Versailles Saint Quentin)
- MOOC Voler-coller stop au plagiat (Université de Guyane)

Des contenus mis en ligne sur la chaîne Canal-U

- 3 wikicafés (résidences Wikimedia Réseau Urfist)
- Podcasts « C'est pas donné » (Université Versailles Saint Quentin)
- Webinaire Urfist « introduction aux données de la recherche »
- Webinaires CRFCB : décoloniser les collections en bibliothèque, le métier de documentaliste, faire vivre la politique documentaire en bibliothèque universitaire

Des contenus mis en ligne sur Moodle par espaces

- Callisto : "Accessibilité : couleurs"
- Abes : 12 J.e-cours (enregistrements de sessions de formation continue en ligne pour les personnels de bibliothèques)
- Urfist : De l'article scientifique à l'article Wikipédia, Zotero 7



- Inrae-Oscar : Intégrité et science ouverte, Gestion et partage des algorithmes, codes et logiciels
- Centre de ressources Urfist : Data Paper, FAIRiser son support de formation
- FormaDoct : L'identité numérique du chercheur
- Spoc Quéro : mise à jour des contenus existants
- CRFCB : DU Techniques Documentaires et Médiations, Point d'actualité : PubMed sous l'administration Trump, Information et désinformation (Fake-Off)
- Prépa-concours CRFCB : mise à jour des contenus, sujets et corrigés pour les différents préparatoires
- Inist-CNRS : mise à jour des contenus existants :
 - Nouveau parcours Istex Search,
 - Cours en accès restreint :
 - Parcours de formation mixte "gestion des données de recherche" pour CNRS ingénierie (septembre 2024 à juillet 2025 ; 11 stagiaires
 - Parcours e-learning pour le laboratoire I-Cube (Unistra) : 5 stagiaires
 - Parcours de formation mixte "gestion des données de recherche pour les ingénieurs de la plateforme MetaToul (fluxomique, métabolomique) ; 46 stagiaires
- DoRANum : mise à jour des contenus existants

Réalisation des objectifs fixés

2025 a été une année particulièrement productive pendant laquelle les partenaires se sont pleinement mobilisés pour mettre à jour les contenus, en créer de nouveaux et nouer des partenariats pédagogiques pour héberger des contenus inédits.

Les arrivées de l'Abes et Inrae sur la plateforme ont considérablement enrichi l'offre et amené de nouveaux visiteurs. Toutefois, cette augmentation d'activité sur la plateforme n'est pas sans contrepartie puisque l'indexation du site a permis à des robots crawlers de fausser toutes nos statistiques et de ne pouvoir présenter que celles qui nécessitent une connexion à la plateforme, les visites anonymes ayant été contaminées.

Cette problématique devra entraîner une prise de décision collective sur la visibilité et la trouvabilité des ressources à afficher depuis Callisto-formation. Elle devra être prise sans mettre en péril l'hébergement de la plateforme ni la qualité des apprentissages offerts aux apprenants, tout en continuant à soutenir les contenus ouverts.

Projets 2026

Développer les ressources éducatives libres sur Callisto

- Créer un cours d'initiation à H5P orienté éducation ouverte
- Proposer un Spoc Quéro V3 avec une version unifiée sur authentification (un seul cours) pour simplifier la gestion de chaque session, une version démo en libre accès et son équivalent en anglais afin de valoriser le Spoc au niveau international

Produire de nouvelles ressources

- Actualisation du cours Zotero 7 à Zotero 8 et traduction en anglais
- FLSO nouvelle version e-learning
- Ressource sur initiation à l'utilisation de LaTeX
- Traduction de ressources en anglais sur FormaDoct et création de nouvelles

Poursuivre la professionnalisation de la plateforme

- Nouvel audit d'accessibilité à prévoir
- Mise en ligne d'une page Catalogue de l'offre
- Mise en valeur des projets partenaires (avec de nouveaux partenariats en cours MSH Sud et AMU notamment)

Annexe

Statistiques Callisto 2025

Moodle – Canal U – WordPress – Réseaux sociaux – DataCite

Résumé

L'année 2025 confirme la croissance de Callisto Formation avec une augmentation significative de l'engagement utilisateur et une consolidation de l'offre de contenus.

Moodle : 350 cours (+42%), 654 badges délivrés (+36%), taux d'activation de 65%. La politique RGPD assainit la base utilisateurs (3 264 comptes inactifs supprimés, 157 réactivés), garantissant une communauté active avec une médiane de 284 utilisateurs connectés mensuellement.

Canal U : 30 vidéos publiées, 404 162 consultations. L'intégration des vidéos dans Moodle génère 72% des visionnages, démontrant la forte synergie entre les deux plateformes.

Communication : Le blog WordPress progresse de +48% en vues, le compte LinkedIn lancé en septembre dépasse rapidement Twitter/X en efficacité (13% du trafic web vs 1%). 8 nouveaux DOIs sont attribués aux ressources pédagogiques (22 au total).

Note méthodologique : Les statistiques de vues anonymes (pages consultées sans authentification) se sont révélées corrompues par le trafic de robots, crawlers et agents automatisés. Le rapport 2025 privilégie les métriques fiables : inscriptions authentifiées, badges obtenus, actions utilisateurs identifiés.

Moodle

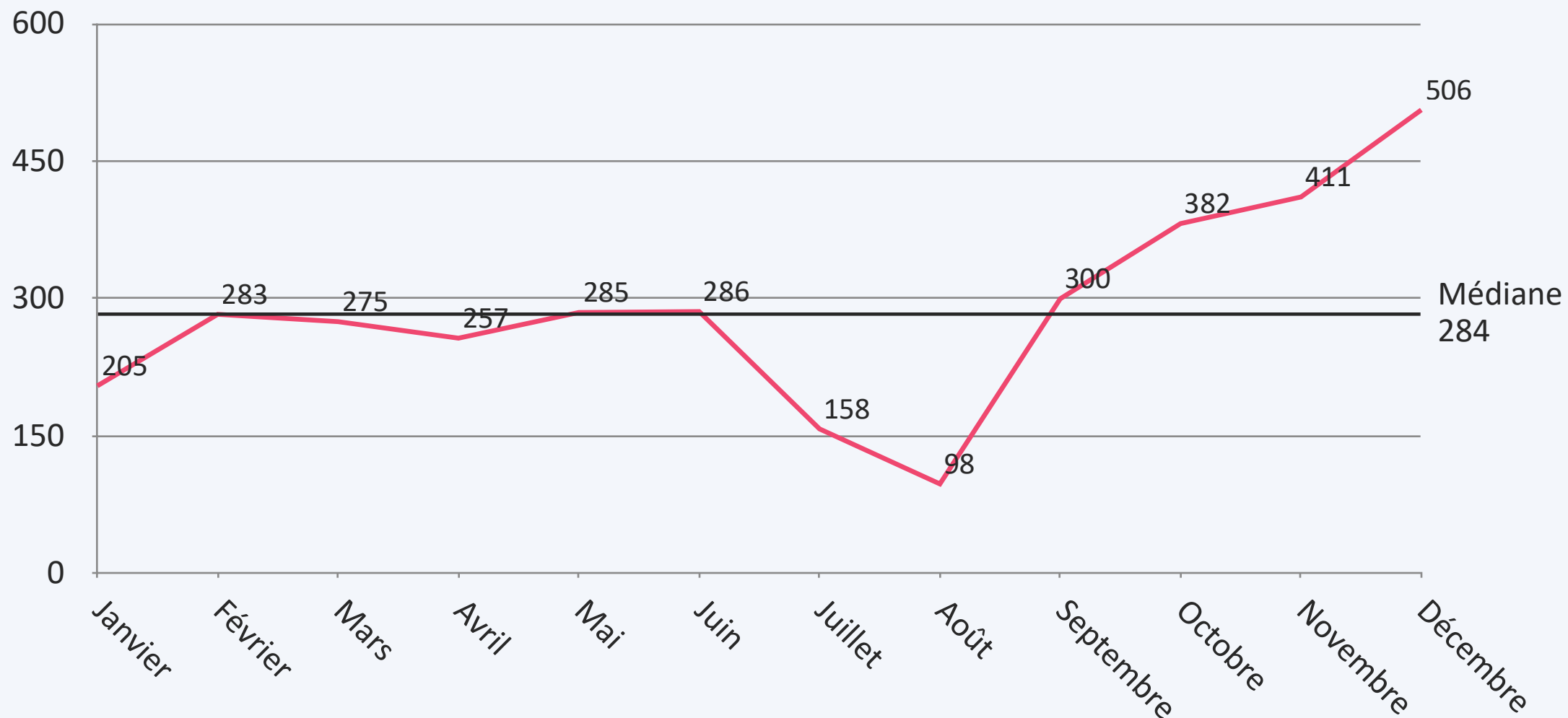
Comptes utilisateurs, cours, inscriptions stagiaires, badges

Comptes au 31 décembre 2025

- Total utilisateurs : 4 449
- Nouveaux utilisateurs : 2 847
- 1 848 nouveaux stagiaires inscrits à au moins un cours en 2025
- Sur 2 847 nouveaux comptes, 1 848 se sont inscrits à au moins un cours, soit un taux d'activation de 65%.
- Comptes inactifs supprimés : 3 264*
- Comptes réactivés : 157*

*Politique RGPD 2025 : Les utilisateurs non connectés depuis plus d'un an reçoivent un avertissement mensuel et disposent de 30 jours pour réactiver leur compte. Cette démarche assure une base d'utilisateurs active et conforme au RGPD.

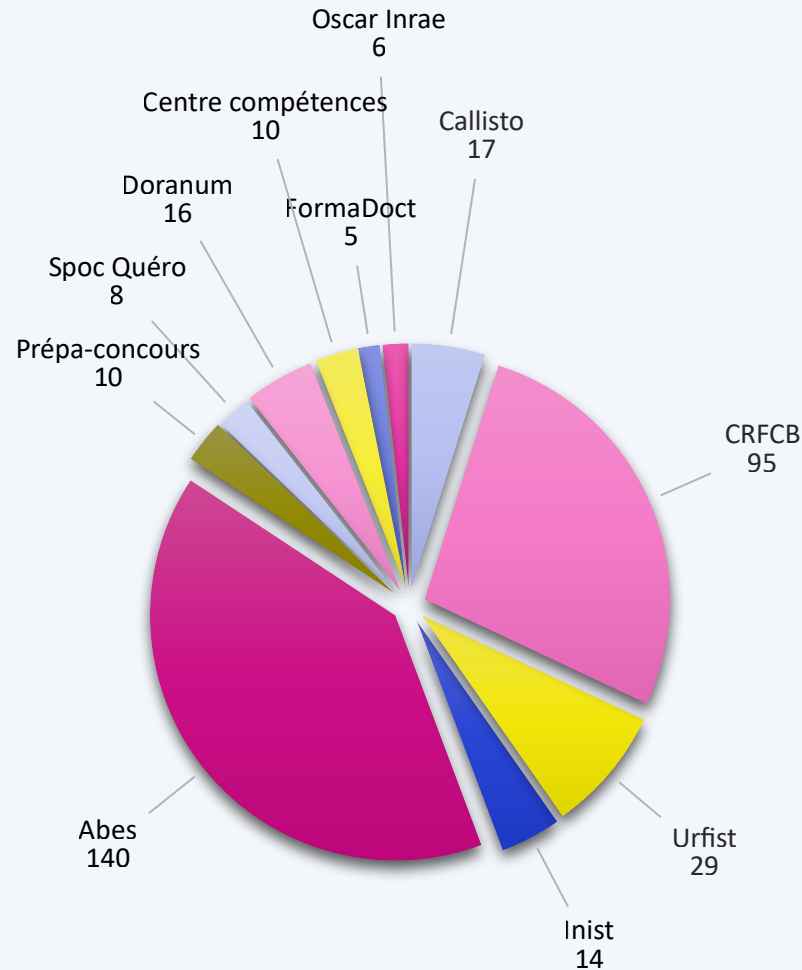
Utilisateurs actifs par mois 2025



Utilisateurs actifs par mois 2025

La plateforme enregistre une **médiane de 284 utilisateurs actifs** (qui se sont connectés) par mois en 2025, avec une forte saisonnalité : un creux estival attendu (98 utilisateurs en août) et une croissance soutenue lors de la rentrée universitaire, culminant à 506 utilisateurs actifs en décembre, soit +68% par rapport à la rentrée de septembre. Cette dynamique reflète notamment les préparations aux concours des bibliothèques en fin d'année.

Nombre de cours au 31 décembre 2025

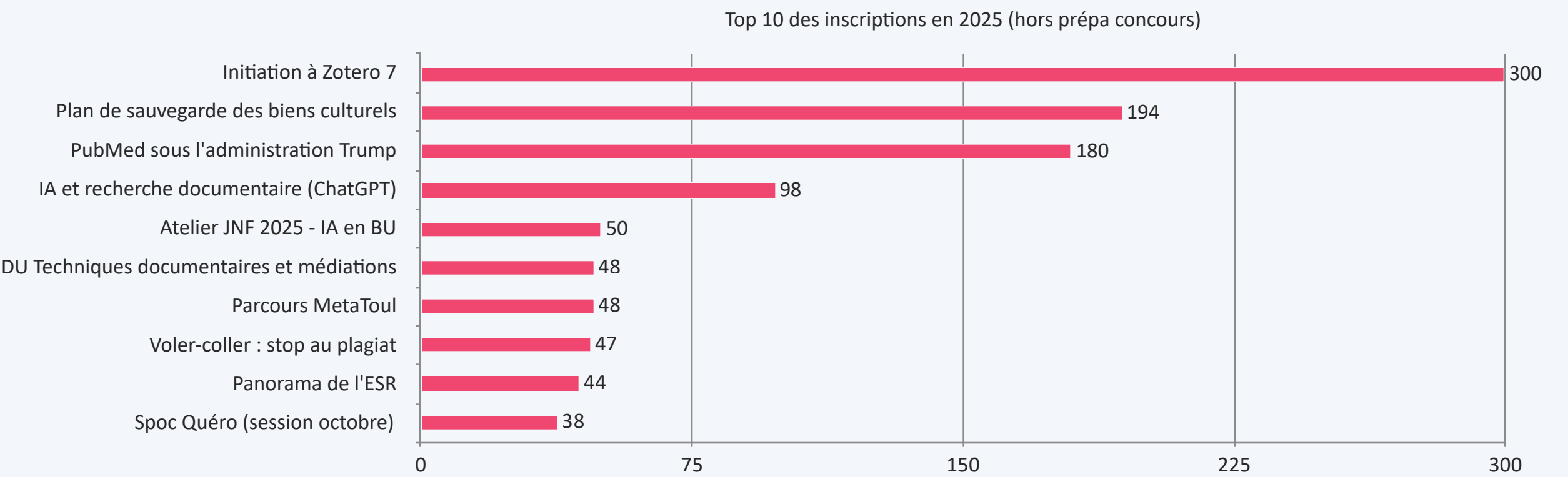


- Total des cours : 350 (+ 97 par rapport à 2024)
- Cours en libre accès : 252 (+ 34 par rapport à 2024)

350 cours disponibles fin 2025, répartis entre 11 espaces de formation. 72% de l'offre est en libre accès, avec une prédominance des contenus Abes (40%) et CRFCB (27%).

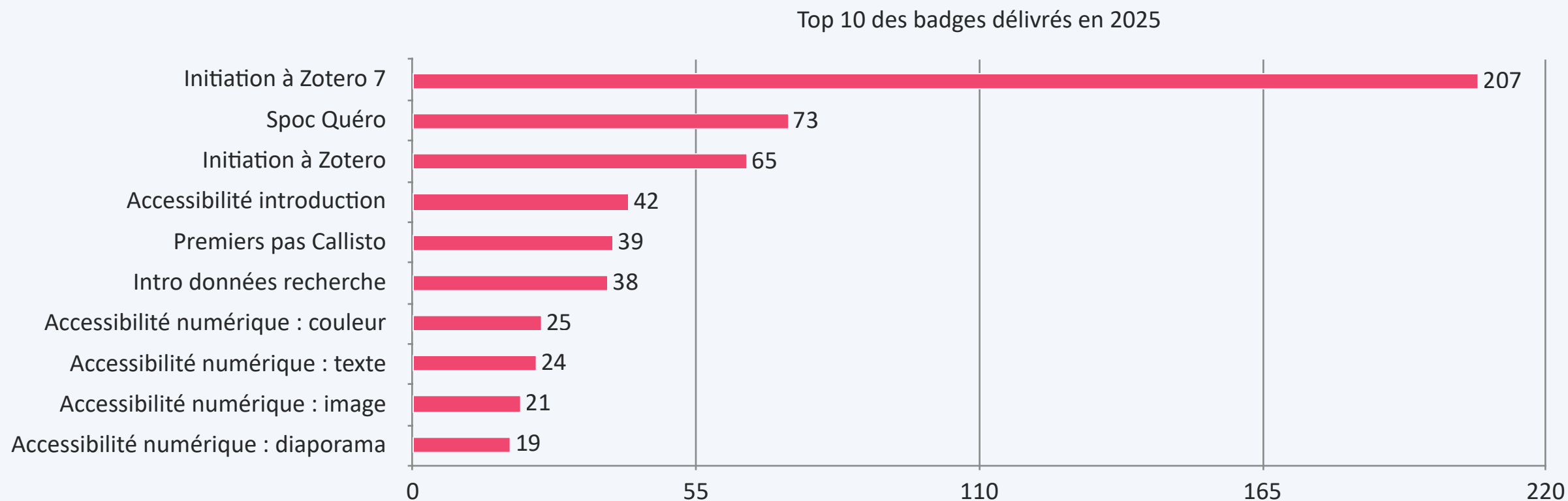
Nombre d'inscriptions stagiaires en 2025

2 400 inscriptions aux formations en libre accès et organisées (hors prépa concours : +2 625)



Nombre de badges délivrés en 2025

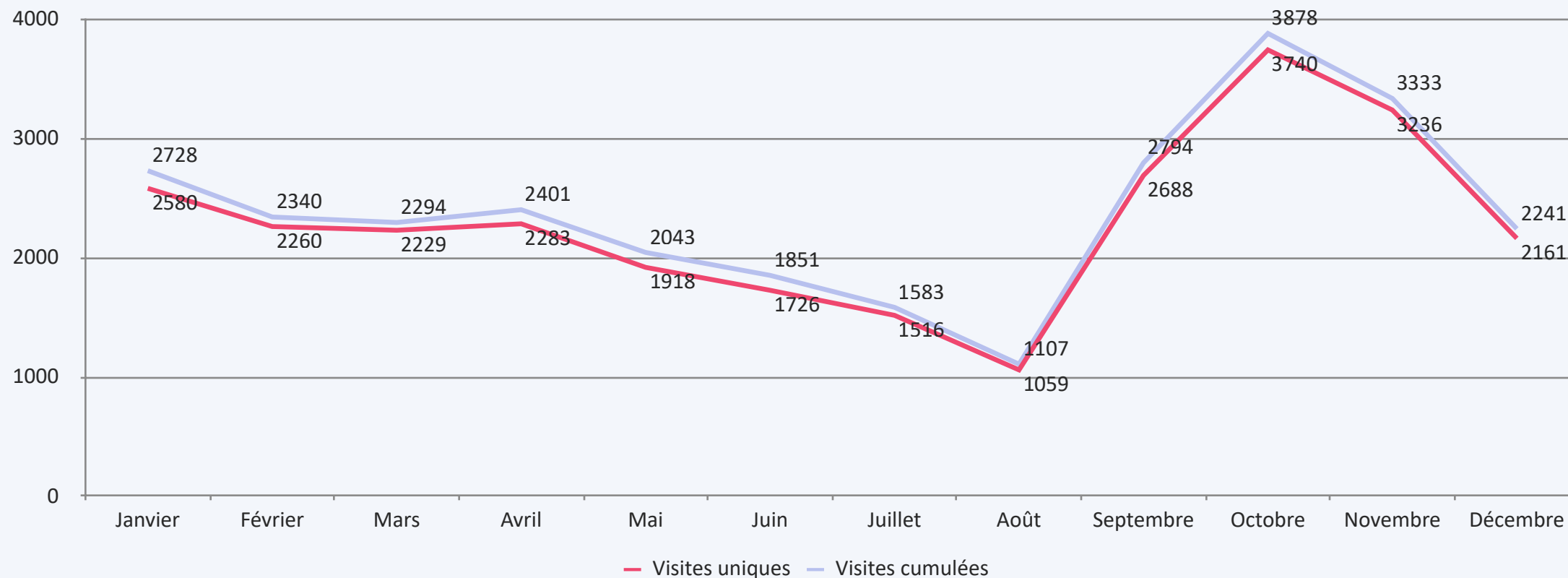
654 badges délivrés (479 badges en 2024 → +36% en 2025)



Canal U

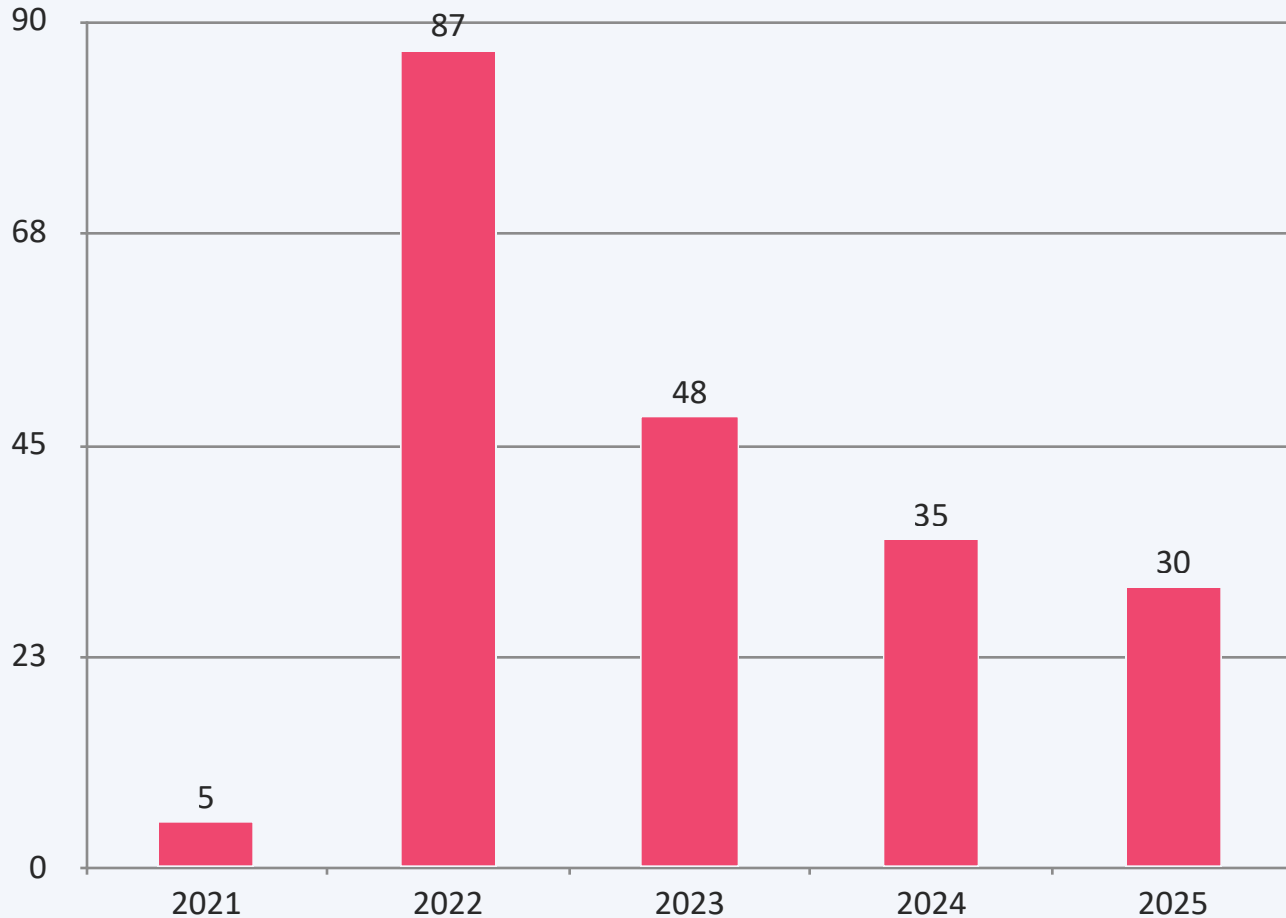
Vidéos publiées et vues

Nombre de visites



27 396 visiteurs uniques (+12% vs 2024), médiane mensuelle : 2 244

Nombre de vidéos publiées

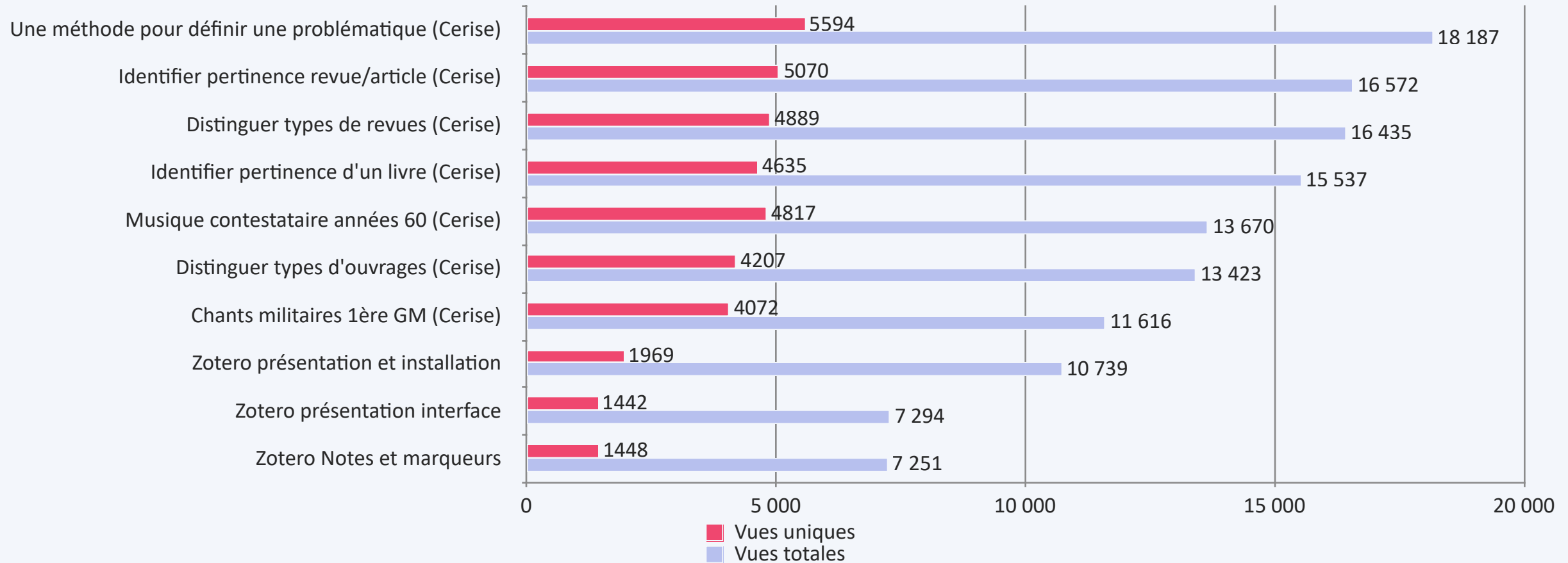


30 vidéos publiées en 2025

Malgré une publication en baisse, les visites Canal U progressent de 12% par rapport à 2024, témoignant de l'intégration réussie des contenus.

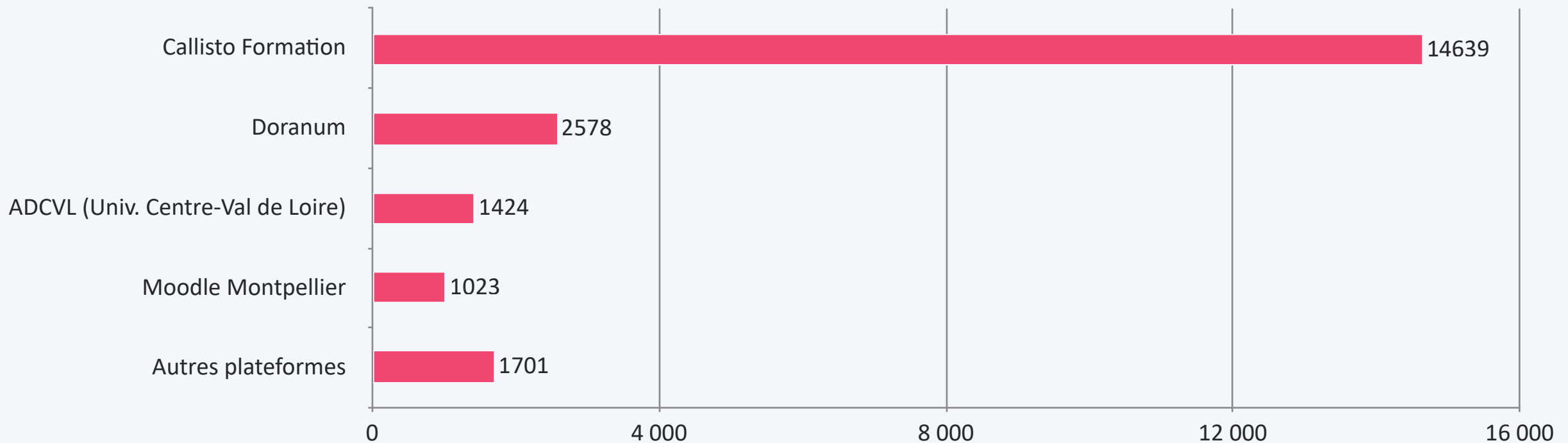
Note : les vidéos mises à jour n'entrent pas dans ces chiffres.

Les 10 vidéos les plus vues



Principaux sites référents vers Canal U

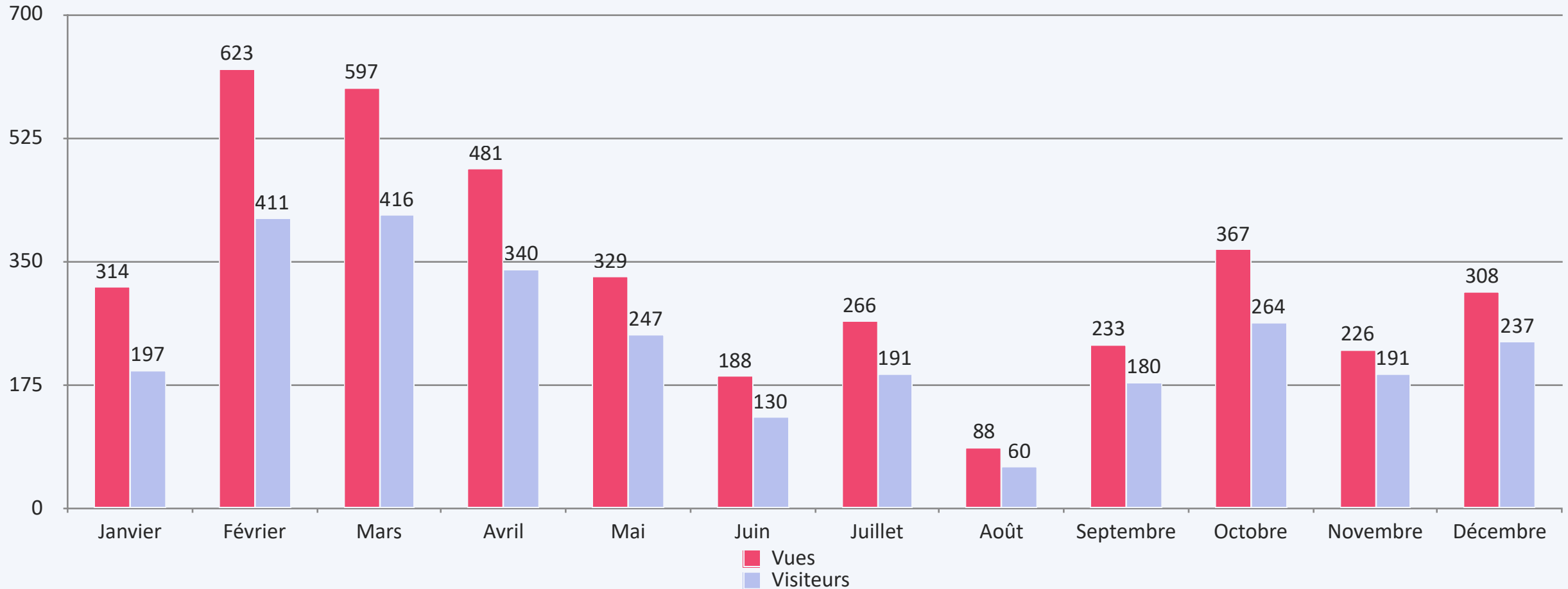
L'intégration des vidéos Canal U dans les cours Callisto génère 72% des visionnages (14 639 sur 20 365), démontrant leur utilisation active dans les formations.



WordPress

Visites, vues, sources de traffic

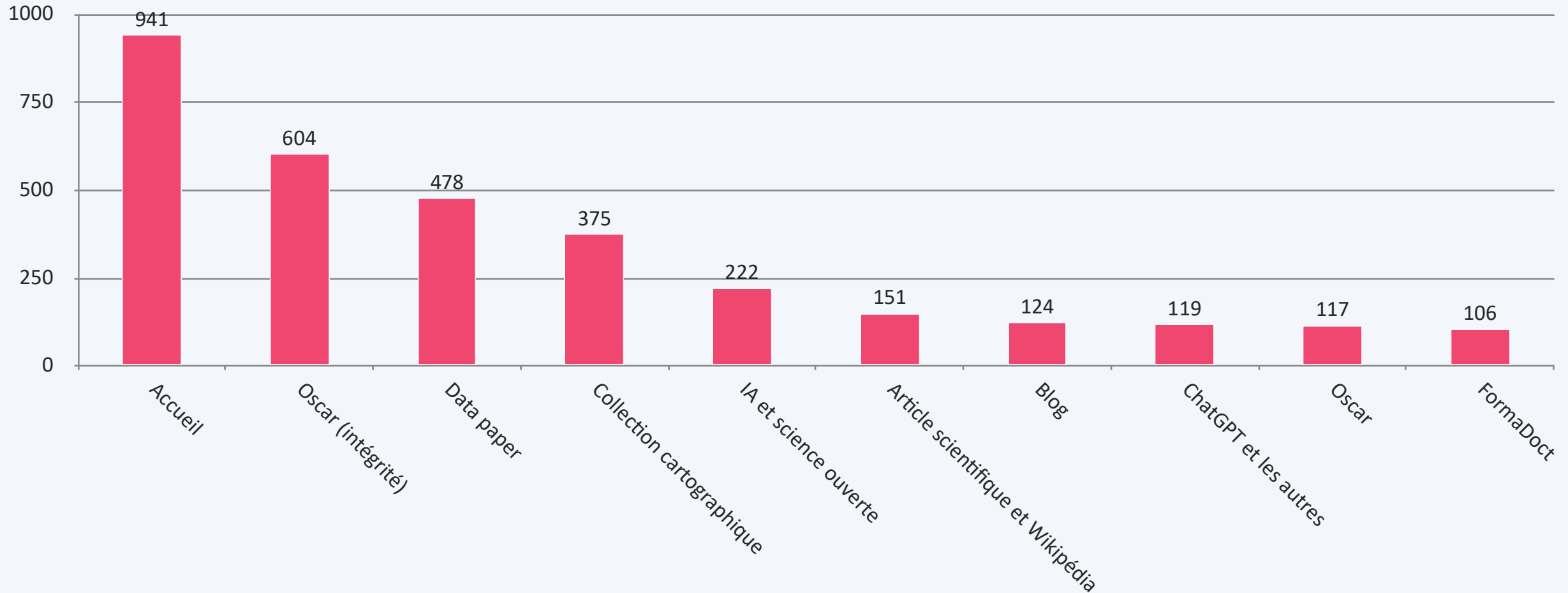
Nombre de vues et de visiteurs



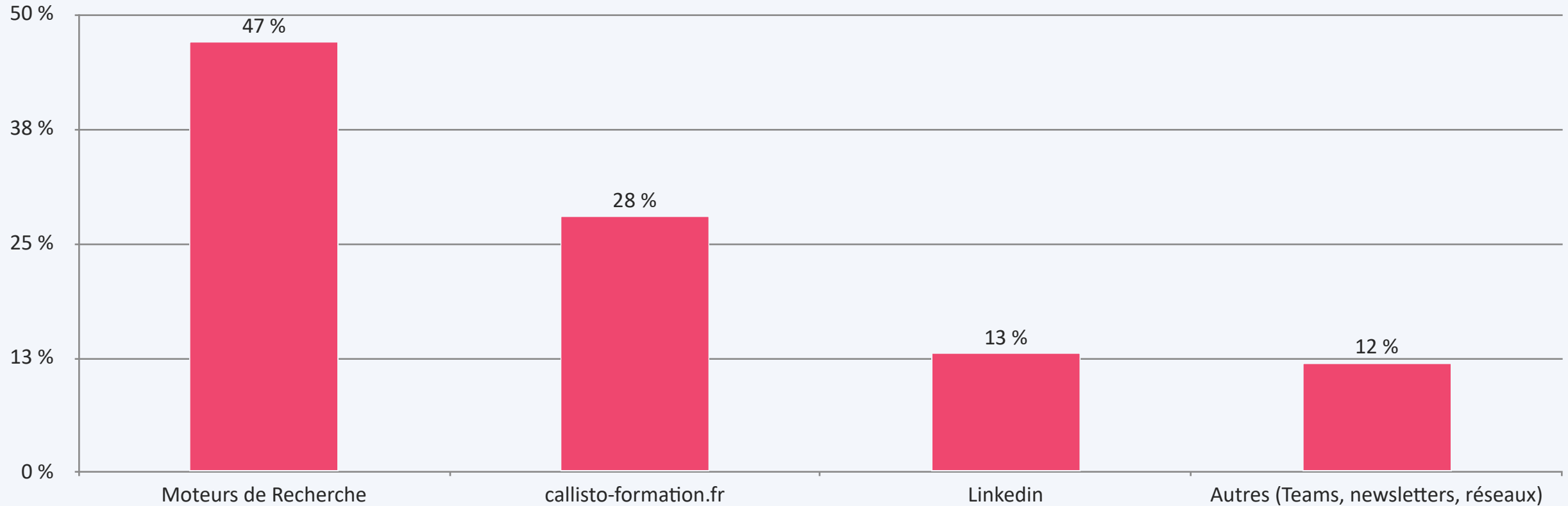
Nombre de vues et de visiteurs

- 4020 vues au total en 2025
 - + 48% de vues par rapport à 2024
- 2864 visiteurs uniques au total en 2025
 - + 60% de visiteurs uniques par rapport à 2024

Nombre de vues des articles et pages



Sources de trafic



Réseaux sociaux (X et LinkedIn)

Posts, abonnements

Statistiques X

- Création en janvier 2023
- Nombre d'abonnés : 101 (105 en 2024)
- Nombre de posts : 16 (37 en 2024)
- Nombre d'abonnements : 57 (58 en 2024)
- Post le plus actif : Module OSCAR : Intégrité et science ouverte
 - 6 republications
 - 3 « j'aime »
 - 161 vues

Statistiques LinkedIn

- Création en septembre 2025
- Nombre d'abonnés : 95
- Nombre de posts : 5
- Nombre d'abonnements : 63
- Post le plus actif : Diffuser un notebook selon les principes FAIR
 - 4 republications
 - 15 réactions
 - 415 vues

DataCite

DOIs publiés

Nombre de DOIs publiés en 2025

- Valorisation numérique de collections cartographiques : du traitement à la diffusion
- Introduction au monde des cartes
- Rédiger et publier un Data Paper
- Préparer, traiter et enrichir une bibliothèque numérique avec Omeka S
- De l'article scientifique à l'article Wikipédia
- FAIRiser son support de formation
- IA et recherche documentaire : ChatGPT et les autres
- Diffuser un notebook selon les principes FAIR

8 DOIs publiés en 2025 sur 22 au total